

МБУДО «Ромодановский районный дом детского творчества»

Приказ № 360

от 07.03.2018 г.

О проведении процедуры самообследования по итогам 2017 года

В соответствии с ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 373 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» приказываю:

1. Провести процедуру самообследования по итогам работы учреждения за 2017 год.
2. Утвердить рабочую группу по проведению работ по самообследованию в следующем составе:

Шабаева Т.В. – директор учреждения

Плодухина Е.Н. – методист учреждения

Вадиченкова А.А. – педагог дополнительного образования

3. Членам рабочей группы представить результаты самообследования на обсуждение педагогического совета в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБУДО «Ромодановский районный дом детского творчества». Срок до 01.04.2018 г.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: план подготовки и проведения мероприятия по самообследованию учреждения.

Директор МБУДО «Ромодановский
районный дом детского творчества»



Т.В. Шабаева

МБУДО «Ромодановский районный дом детского творчества»

Приказ № 360

от 07.03.2018 г.

О проведении процедуры самообследования по итогам 2017 года

В соответствии с ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 373 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» приказываю:

1. Провести процедуру самообследования по итогам работы учреждения за 2017 год.
2. Утвердить рабочую группу по проведению работ по самообследованию в следующем составе:
Шабаета Т.В. – директор учреждения
Плодухина Е.Н. – методист учреждения
Вадиченкова А.А. – педагог дополнительного образования
3. Членам рабочей группы представить результаты самообследования на обсуждение педагогического совета в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБУДО «Ромодановский районный дом детского творчества». Срок до 01.04.2018 г.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: план подготовки и проведения мероприятия по самообследованию учреждения.

Директор МБУДО «Ромодановский
районный дом детского творчества»

Т.В. Шабаета

**План подготовки и проведения мероприятий по самообследованию
МБУДО «Ромодановский районный дом детского творчества»**

п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Представление информации по разделам самообследования: Образовательная деятельность: - сведения об обучающихся; - информация об участии в массовых мероприятиях (в том числе конкурсы, соревнования, фестивали и др.); - сведения о педагогических работниках; Инфраструктура. Материально-техническое обеспечение. Финансово-экономическая деятельность	до 01.03.2017 г.	Шабаета Т.В. Плодухина Е.Н.
	Представление информации по результатам промежуточной и итоговой аттестации	до 03.03.2017 г.	Плодухина Е.Н.
	Проведение анализа показателей деятельности образовательного учреждения	до 03.03.2017 г.	Плодухина Е.Н.
	Представление анализа деятельности по различным направлениям	до 05.03.2017г.	Плодухина Е.Н. Вадиченкова А.А.
	Сбор полученных результатов.	до 10.03.2017 г.	Шабаета Т.В.
	Обобщение полученных результатов	до 11.02.2017 г.	Шабаета Т.В.
	Формирование отчета о самообследовании учреждения	12- 14.03.2017 г.	Шабаета Т.В.

	Рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании Педагогического совета	до 15.03.2017 г.	Шабаетва Т.В..
	Размещение отчета по самообследованию на сайте учреждения	до 20.03.2017 г.	Плодухина Е.Н. Шабаетва Т.В.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Ромодановский районный дом детского творчества» на 2017г.**

Самообследование МБУДО «РДДТ» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится администрацией организации ежегодно в срок до 1 апреля.

1. Общие сведения об учреждении:

Муниципальное учреждение «Ромодановский районный дом детского творчества» зарегистрировано как учреждение дополнительного образования в 1995 году. Оно является правопреемником Ромодановского районного дома пионеров и школьников, созданного в 1935 году. В декабре 2011 года учреждение получило статус муниципального бюджетного образовательного учреждения. Сегодня Дом детского творчества – это многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей, действующее в интересах воспитания подрастающего поколения Ромодановского муниципального района, с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций района.

2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования:

Дополнительное образование детей на современном этапе реформирования системы образования рассматривается как важнейшая составляющая единого образовательного пространства. Оно социально востребовано, так как органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В Федеральных государственных образовательных стандартах начального и основного общего образования обозначена важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей, как один из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Главной целью дополнительного образования является: создание условий для самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка, приобщения его к мировой, отечественной, национальной культуре, включения в социальное творчество.

Основные задачи заключаются в переосмыслении методов организации образовательного процесса, в поиске, разработке и применении таких технологий, которые предоставят ребенку возможность достигнуть высокого индивидуального уровня образованности.

Цель работы МБУДО «Ромодановский РДДТ» на 2016-2017 учебный год определялась Программой развития учреждения: Мониторинг сотрудничества с общеобразовательными учреждениями города по нормативному, информационно-методическому, материально-техническому обеспечению успешного осуществления внеурочной деятельности в условиях ФГОС ОО.

Основные задачи этапа реализации программы:

- ✓ развитие творческого сотрудничества в достижении целей личностного развития обучающихся при взаимодействии учреждений дополнительного и общего образования;
- ✓ расширение спектра дополнительных образовательных услуг, соответствующих социальному запросу;

- ✓ активизация индивидуальной работы педагогов по подготовке обучающихся к успешному выступлению в конкурсах и проектах различного уровня;
- ✓ разработка и апробация методик достижения социально желаемого уровня личностного развития обучающихся.

***Перечень общеобразовательных программ реализуемых в Доме детского творчества
согласно лицензии и муниципального заказа по направленностям***

№	Название программы	Автор	Возраст детей	Характеристика	Срок реализации
Художественно-эстетическая направленность					
1.	Волшебная петелька	Киреева Г.А.	7-16	Рабочая программа формирует навыки домашнего рукоделия и творческого самовыражения личности.	1
2	Ансамблевое пение	Киреев В.К.	7-16	Рабочая программа даёт возможность каждому учащемуся реализовать свои способности в области музыкального искусства.	1
3	Фольклорный	Гусева М.В.	7-18	Рабочая программа призвана приобщить детей к театральной деятельности.	1
4	Театральный	Гусева М.В.	7-18	Рабочая программа призвана приобщить детей к театральной деятельности.	1
5	Сольное пение	Явкин Г.П.	7-18	Рабочая программа даёт возможность каждому учащемуся реализовать свои способности в области музыкального искусства.	1
6	Рукоделие	Вадиченкова А.А.	7-18	Рабочая программа формирует навыки домашнего рукоделия и творческого самовыражения личности.	1
7	Народная культура	Миняева Е.Н.	7-11	Рабочая программа призвана приобщить детей к театральной деятельности.	4
8	Студия «Роль»	Карпов Н.В.	7-18	Рабочая программа призвана приобщить детей к театральной деятельности.	1
9	Веселый каблучок	Нугаева Д.Н.	7-18	Рабочая программа	1

				способствует формированию танцевальных навыков у обучающихся.	
10	Сольное пение	Баляева Л.К.	7-14	Рабочая программа даёт возможность каждому учащемуся реализовать свои способности в области музыкального искусства.	1
11	Творческая мастерская	Кравченко Л.Е.	7-16	Рабочая программа формирует навыки домашнего рукоделия и творческого самовыражения личности.	1
12	Фольклорный	Бикбаева Г.А.	8-15	Рабочая программа призвана приобщить детей к театральной деятельности.	3
13	Музыкальная капель	Абдуллова А.Н.	12-15	Рабочая программа развивает музыкальный вкус, умение эмоционально воспринимать мир.	3
14	Каблучок	Миняева Г.А.	7-12	Рабочая программа способствует формированию танцевальных навыков у обучающихся.	1
15	Умелые руки	Кублицкая И.Г.	7-15	Рабочая программа формирует навыки домашнего рукоделия и творческого самовыражения личности.	1
16	Ансамбль «Веснушки»	Кузнецова И.Е.	7-15	Рабочая программа способствует формированию танцевальных навыков у обучающихся.	2
17	Умелые руки	Кошкина В.А.	7-15	Рабочая программа формирует навыки домашнего рукоделия и творческого самовыражения личности.	1
18	Мордовский фольклор «Умарина»	Борисова Н.Н.	4-7	Рабочая программа призвана приобщить детей к театральной деятельности.	1
19	Звездочки	Спиридонова О.В.	4-7	Рабочая программа способствует формированию	1

				танцевальных навыков у обучающихся.	
20	Театральный	Лашина О.С.	4-7	Рабочая программа призвана приобщить детей к театральной деятельности.	1

Социально-педагогическая направленность					
1	Сотвори добро	Васильева Т.А.	7-11	Рабочая программа дает возможность детям успешнее адаптироваться к новой социальной роли.	1
2	Народная культура	Миняева Е.Н.	9-11	Рабочая программа способствует развитию речемыслительной деятельности в новой языковой среде.	4
3	Школа общения	Быкова О.В.	7-11	Рабочая программа позволяет закрепить в игровой форме знания об окружающем мире.	1
4	Юнкор	Тюрькина С.М.	12-18	Рабочая программа предназначена для комплексного психофизического и патриотического воспитания детей.	1
5	Безопасное колесо	Киреев В.К.	11-15	Рабочая программа предусматривает знакомство с правилами дорожного движения, основами оказания первой медицинской помощи при ДТП.	1
Физкультурно-спортивная направленность					
1	Дорога к доброму здоровью	Апанина А.Н.	7-11	Рабочая программа формирует физическую культуру личности.	1
2	Настольный теннис	Цыпкайкин В.Н.	11-18	Рабочая программа формирует физическую культуру личности.	1
3	Настольный теннис	Чернейкина Н.Н.	11-18	Рабочая программа формирует физическую культуру личности.	1
4	Игры народов мира	Романова Е.В.	11-18	Рабочая программа формирует физическую культуру личности.	1
5	Шашки и шахматы	Кустов А.Г.	7-18	Рабочая программа формирует физическую	1

				культуру личности.	
6	Белая ладья	Пастухова К.С.	7-11	Рабочая программа формирует физическую культуру личности.	1
7	Шахматная школа	Ягличев Н.Р.	11-15	Рабочая программа формирует физическую культуру личности.	1
8	Шахматы и шашки	Мельникова Е.П.	4-7	Рабочая программа формирует физическую культуру личности.	2
Туристско-краеведческая направленность					
1	Поисковые отряды	Селеверстов И.А.	13-18	Рабочая программа призвана воспитывать патриотизм	3
2	Краеведение	Вадиченкова А.А.	12-18	Рабочая программа дает представление об историческом развитии нашего края.	2
3	Моя малая родина	Кандышева Н.А.	7-11	Рабочая программа дает представление об историческом развитии нашего края.	
4	Туристические тропы	Горохов С.А.	11-16	Рабочая программа предназначена для подготовки к туристической деятельности.	
5	Горизонт	Уронин В.В.	11-16	Рабочая программа предназначена для подготовки к туристической деятельности.	
6	Я – гражданин России	Илянова Т.А.	7-11	Рабочая программа дает представление об историческом развитии нашего края.	
7	Техника пешеходного туризма	Бурлаков В.А.	11-16	Рабочая программа предназначена для подготовки к туристической деятельности.	
8	Краеведение	Баландина И.А.	7-16	Рабочая программа дает представление об историческом развитии нашего края.	
Эколого-биологическое направление					
1	Оберег	Колесникова Е.А.	7-16	Рабочая программа предназначена для воспитания юных экологов	

Научно-техническое направление					
1	Робототехника	Милова Г.А.	11-16	Рабочая программа предназначена для развития технического творчества и формирование научно-технической ориентации	
2	Резьба и выжигание по дереву	Батряков М.К.	7-16	Рабочая программа предназначена для развития технических навыков	
3	Бумагопластика	Андриянова Т.В.	7-11	Рабочая программа предназначена для развития технических навыков	
4	Маленький мастер	Копнинцева О.Б.	7-11	Рабочая программа предназначена для развития технических навыков	
5	Робототехника	Моисеева Л.А.	4-7	Рабочая программа предназначена для развития технического творчества и формирование научно-технической ориентации	

3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

3.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден Постановлением администрации Ромодановского муниципального района от 19.01.2015г. №18

3.2. Юридический адрес, фактический адрес

Юридический адрес Учреждения: Российская Федерация, Ромодановский район, п. Ромоданово, пер. Крылова, д.2

Место расположения Учреждения и почтовый адрес: 431600, Российская Федерация, Ромодановский район, п. Ромоданово, пер. Крылова, д.2

Телефон: 8(83438)2-90-38

E-mail romodrrddt@mail.ru

Сайт: <http://romodrrddt.nubex.ru/>

3.3. Места осуществления образовательной деятельности

1. Республика Мордовия, Ромодановский район, п. Ромоданово, пер. Кылова, д.2
2. Республика Мордовия, Ромодановский район, с Пушкино, ул. Школьная, д.1
3. Республика Мордовия, Ромодановский район, с. Трофимовщина, ул. Школьная, д.1
4. Республика Мордовия, Ромодановский район, с. Вырыпаево, ул. Школьная, д. 7
5. Республика Мордовия, Ромодановский район, с. Алтары, ул. Молодежная, д.18
6. Республика Мордовия, Ромодановский район, с. Малые Беезники, ул. Дорожная, д. 34

7. Республика Мордовия, Ромодановский район, п. Ромоданово, ул. Железнодорожная, д. 7
8. Республика Мордовия, Ромодановский район, п. Красный Узел, ул. Школьная, д. 8
9. Республика Мордовия, Ромодановский район, с. Белозерье, ул. центральная, д. 2
10. Республика Мордовия, Ромодановский район, п. Ромоданово, ул. Есенина, д. 7
11. Республика Мордовия, Ромодановский район, п. Ромоданово, ул. Миронова, д. 6
12. Республика Мордовия, Ромодановский район, с. Анненково, ул. Новая, д. 19
13. Республика Мордовия, Ромодановский район, п. Ромодановский Махоркосовхоз, ул. Школьная, д. 7

3.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБУДО «ДДТ»:

а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Министерством образования Республики Мордовия № 3842 от 14 ноября 2016 г, срок действия лицензии - бессрочно.

МБУДО «РДДТ» имеет право на реализацию дополнительного образования детей и взрослых.

3.5. Учредитель

Учредителем и Собственником имущества Учреждения является Администрация Ромодановского муниципального района Республики Мордовия. К исключительной компетенции Собственника относятся

- утверждение Устава Учреждения, внесение в него изменений и дополнений;
- формирование и утверждение муниципального задания для Учреждения в соответствии с предусмотренной его Уставом основной деятельностью;
- рассмотрение и одобрение предложений Руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- утверждение передаточного акта или разделительного баланса;
- назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;
- назначение Руководителя Учреждения и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним;
- определение средства массовой информации, в котором Учреждение ежегодно обязано опубликовывать отчеты о своей деятельности и об использовании закрепленного за ним имущества;
- решение иных предусмотренных законодательством Российской Федерации вопросов.

МБУДО «РДДТ» является юридическим лицом, имеет Устав, лицевые счета, печать установленного образца, штамп, бланки и другие реквизиты со своим наименованием, необходимые для своей деятельности.

4. Обучающиеся и система работы с ними

4.1. Данные о контингенте

В соответствии с муниципальным заданием Администрации Ромодановского муниципального района Республики Мордовия (постановление № 65 от 27.01.2016 г. «О плановых показателях 2016 года») муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «РДДТ» выполняет муниципальные услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» по направлениям:

- туристско-краеведческая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая;
- эколого-биологическая;

- научно- техническая..

4.1.1. Количество обучающихся согласно плановому объёму муниципального задания – 756 человек, в том числе по направленностям:

Направленность	Количество обучающихся
туристско-краеведческая	142
художественная	338
физкультурно-спортивная	59
социально-педагогическая	124
технического творчества	78
эколого-биологическое	15
ИТОГО	756

4.1.2. Количество групп - 41, в том числе по направленностям:

Направленность	Количество групп
туристско-краеведческая	7
художественная	17
физкультурно-спортивная	4
социально-педагогическая	6
технического творчества	6
эколого-биологическое	1
ИТОГО	284 единицы

4.1.3. Количество обучающихся МБУДО «РДДТ» по учреждениям, на базе которых организуется образовательный процесс:

Учреждение	Количество обучающихся
Общеобразовательные школы	756 человек
ИТОГО	756 человек

4.1.4. Количество обучающихся по возрастному составу (на 1.01.2017 года):

Возраст	Количество обучающихся
5-9 лет	273
10-14 лет	334
15-17 лет	145
18 лет и старше	4
ИТОГО	756 человек

4.2. Характеристика контингента

Анализ данных по контингенту обучающихся показал, что в МБУДО «РДДТ» 47% детей занимаются в кружках и объединениях художественной направленности, что говорит о возросшем спросе потребителей услуг (родителей, законных представителей) на образовательные программы по музыке, хореографии, цирковому искусству, театральному творчеству. 21% и 25% обучающихся предпочитают обучаться по направлениям – социально-педагогическому и физкультурно-спортивному. В объединениях туристско-краеведческого направления занимаются 7% обучающихся.

Количество обучающихся составляет 756 человек, которые занимаются на базе общеобразовательных школ. Количество учебных групп – 41.

По возрастному составу контингента обучающихся соотношение количества детей разных возрастов от 5 до 17 лет почти одинаковое, это говорит о том, что учреждение реализует образовательные программы для разных возрастных категорий, это даёт возможность привлечь к занятиям как маленьких детей, так и подростков, и молодёжь.

Соотношение количественного состава мальчиков и девочек составляет 43% и 57%, что означает доминирование чуть большего количества девочек из-за того, что в учреждении преобладает наличие образовательных программ художественной направленности, что как правило, интересует больше девочек. Поэтому в будущем необходимо обратить внимание на развитие технической направленности, что возможно привлечёт к обучению больше мальчиков.

Количество обучающихся на конец учебного года соответствует количеству обучающихся на начало учебного года, так как вместо выпущенных групп были набраны новые.

В течение учебного года происходило естественное движение обучающихся как на отчисление, так и на зачисление. Отчисления обучающихся происходили в основном по причине смены места жительства, смены расписания в общеобразовательной школе. Также в течение 1 полугодия несколько обучающихся были вновь зачислены.

Таким образом, количество учащихся, определенное муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности сохранен. В соответствии с требованиями муниципального задания показатель «сохранность контингента учащихся» выполнен.

5. Качество образовательного процесса

5.1. Условия организации образовательного процесса

Содержание образования в МБУДО «РДДТ» определяется образовательной программой, учебным планом и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами педагогов дополнительного образования.

При организации образовательного процесса педагоги дополнительного образования реализуют дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, основанную на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности и обеспеченности учебно-методической и справочной литературой, специализированным оборудованием, педагогическими кадрами.

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям. Все программы, реализуемые в МБУДО «РДДТ», являются адаптированными, учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей.

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие. В учебном процессе педагогами также используются различные формы обучения, в том числе: беседы, практикумы, деловые игры, защита проектов, презентации, конкурсные работы.

Обучающиеся могут заниматься как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, кружок, ансамбль, клуб, студия, секция)

Учебное занятие - форма организации учебного процесса, ограниченная временными рамками, предполагающая специально организованное педагогом обучение детей в результате которого происходит усвоение детьми определенной программой объем компетенций.

Педагог дополнительного образования, ориентируясь на гуманистические общечеловеческие ценности, на занятиях осуществляет целостный образовательный процесс (развитие, воспитание, обучение детей и подростков в соответствии с их природными задатками, склонностями и интересами).

Каждое занятие является запланированным и проводится педагогом в соответствии с учебно-тематическим планом реализуемой образовательной программы в конкретном детском творческом объединении.

Эффективность занятия зависит от комплексной постановки целей, адекватности содержания поставленным целям, а также их соответствие особенностям детского коллектива; соответствия способов работы поставленным целям и содержанию; мотивации детей на учебную деятельность; наличия благоприятной психологической атмосферы; методического и материально-технического оснащения занятия. Основным показателем эффективности занятия является активная позиция ребенка (активизация познавательной и практической деятельности, включение каждого ребенка в деятельность). Использование технических средств обучения, информационных технологий на занятиях определяется целесообразностью в соответствии с творческой направленностью, программным материалом и технологией обучения.

Организация образовательного процесса регламентируется также:

- календарным учебным графиком, утверждённым приказом директора МБУДО «РДДТ»;
- расписанием занятий, которое составлено согласно Положению о режиме занятий в МБУДО «РДДТ», в соответствии с нормами СанПин и утверждено приказом директора.

В Учреждении созданы необходимые условия и выработана модель образовательной деятельности, обеспечивающая высокий уровень результативности формирования у обучающихся необходимых компетенций.

5.2. Мониторинг результативности образовательного процесса

5.2.1. Система оценки освоения образовательной программы

Результативность освоения обучающимися образовательной программы устанавливается на основе промежуточной и итоговой аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Оценивание уровня знаний, умений и навыков обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МБУДО «РДДТ».

Текущий контроль проводится педагогами в течение учебного года с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем учебных занятий. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля определяется педагогом и отражается в рабочих программах.

Промежуточная аттестация проводится по завершении реализации образовательной программы в мае. По окончании последнего года образовательной программы проводится итоговая аттестация. Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются графиком, утвержденным директором МБУДО «РДДТ». Содержание проведения аттестации определяется педагогами на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Аттестация обучающихся объединений проводится в следующих формах: контрольное занятие, экзамен, отчетный концерт, выставочная деятельность, конкурс, спортивное соревнование и др. Формы аттестации определяются учебным планом 2016-2017 г. Для проведения аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия (не менее 3-х человек) в состав которой входят директор учреждения и педагоги дополнительного образования. Промежуточная и итоговая аттестация оформляется протоколом.

Проведение процедуры аттестации позволяет педагогу выявить уровень подготовки обучающегося для планирования дальнейшей работы с ним или подвести итог всего периода обучения.

Списочный состав обучающихся творческих объединений, переведенных по итогам промежуточной аттестации на следующий год обучения, утверждается приказом директора на основании Положения о порядке и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБУДО «РДДТ». Обучающийся, не освоивший образовательную программу, в силу различных обстоятельствах, может остаться на повторный курс обучения.

5.2.2. Активность и эффективность участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня.

Администрация, педагоги дополнительного образования организуют участие обучающихся в мероприятиях разного уровня.

В результате участия были достигнуты показатели:

	Коновалова Анастасия	ДДТ	Тумаева С.В.	Международный творческий конкурс «Новогодняя открытка»	2 место
	Команда Пушкинской и Трофимовщинской СОШ	ДДТ	Уронин В.В. Бурлаков В.А.	Республиканский соревнования «Восхождение»	2 место
	Отряд «Память»	ДДТ	Зональные соревнования допризывной молодежи	3	Селеверстов И.А.
	Команда РСОШ № 2	ДДТ	Республиканский конкурс экологических агитбригад	1	Гусева М.В. Явкин Г.П.
	Безбородова Диана	ДДТ	Республиканский конкурс «Искусство слова»	3	Тюрькина С.М.
	Бирянова Мария	ДДТ	Республиканский конкурс «Мое Отечество»	1	Романова Е.В.
	Слугин Никита	ДДТ	Республиканский конкурс «Защитим лес»	1	Романова Е.В.
	Пушкина Кристина Чудаева Алеся	ДДТ	Республиканский конкурс «Защитим лес»	3	Романова Е.В.
	Поисковик года	ДДТ	Республиканский конкурс «Лучший поисковик»	1	Селеверстов И.А.
0	Отряд «Память»	ДДТ	Республиканский конкурс «Лучший поисковый отряд»	1	Селеверстов И.А.
1	Отряд «Поиск»	ДДТ	Республиканский конкурс «Лучший поисковый отряд»	1	Селеверстов И.А.
2	Резвов Кирилл	ДДТ	«Поиск. Находки. Открытия»	1 поездка в «Орленок»	Селеверстов И.А.
	Команда Пушкинской и Трофимовщинской	ДДТ	Уронин В.В.	Республиканский соревнования «Тропа	3 место

3	СОШ		Бурлаков В.А.	приключений»	
4	Команда Пушкинской и Трофимовщинской	ДДТ	Уронин В.В. Бурлаков В.А.	Республиканский соревнования «Поис-спасательные»	3 место

5.2.3. Мониторинг удовлетворённости родителями (законными представителями) образовательным процессом.

Одним из основных показателей качества предоставляемых услуг МБУДО «РДДТ» является оценка образовательного процесса родителями (законными представителями), поэтому администрация учреждения организует мониторинг удовлетворённости родителей образовательным процессом в рамках которого проводится социологический опрос родителей (анкетирование).

Основной целью мониторинга является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности. При проведении мониторинга мы ставим перед собой основные задачи: изучить степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг и проанализировать эффективность функционирования учреждения.

Так доля опрошенных родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги составила 98 %

По итогам промежуточной аттестации 97% человек прошли обучение, 80% освоили весь объем теоретической и практической подготовки, предусмотренной общеобразовательными программами и показали уровень творческой активности выше среднего. 17% обучающихся освоили программу в необходимой степени, показав средний уровень, а 3% обучающихся смогли показать лишь уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы ниже среднего.

6. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности

Характеристика массовой и культурно-досуговой деятельности:

- система управления культурно-досуговой деятельностью

Совершенствование воспитательной системы МБУДО «РДДТ» диктуется необходимостью постоянного развития, движения педагогической системы. Интеграция учебных занятий, культурно-массовых и досуговых мероприятий, разнообразной деятельности, создает такую объективную ситуацию, при которой возможно максимальное и разностороннее развитие личности: самореализация ее творческих возможностей. Огромное значение в воспитательной работе учреждения имеет социально-значимая, культурно-досуговая деятельность. Цель и задачи:

- разработка оптимальных форм и методов образовательно-развивающей и досуговой, массовой деятельности в доме детского творчества;
- повышение воспитательного потенциала массовых, досуговых мероприятий через учет возрастных особенностей участников, их интересов и потребностей;
- обогащение предметно-пространственной игровой среды учреждения;
- обеспечение социально-психологического сопровождения досуговой, массовой деятельности.

Ведущими компонентами деятельности учреждения в данном направлении являются:

- пропаганда культуры досуга;
- гармоничное сочетание умственного развития ребенка с развитием его творческого потенциала;
- социализация развития личности и закрепление социально-положительных черт характера ребенка;
- изучение, сохранение и творческое преобразование культурных и исторических традиций;
- воспитание в духе гражданской убежденности и патриотизма;
- воспитание эстетического вкуса;
- формирование ценностных ориентаций личности детей в коллективах.

Дом детского творчества предоставляет ребенку право выбора участвовать в различных видах деятельности, в соответствии с его потребностями; стремится к органическому сочетанию видов досуга с различными формами образовательной деятельности, и, как следствие, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей. Опыт проведения Домом детского творчества массовых мероприятий с детьми свидетельствует, что сложившаяся система организации и проведения массовых мероприятий способствует становлению общей культуры детей, развитию их творческих и интеллектуальных способностей, приобщает к социально-значимой деятельности; расширяется содержание и обогащаются формы организации досуговой деятельности; развиваются летние формы работы как составляющие непрерывного образовательного процесса.

Культурно-досуговая деятельность Дома детского творчества является частью культурно-образовательного процесса. Следует отметить, что она имеет дополнительную образовательную функцию и строится на основе специально разработанных культурно-досуговых программ, направленных на удовлетворение потребностей детей в образовании, отдыхе, общении путем организации содержательного досуга детей, подростков с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития через различные направления культурно-досуговой деятельности.

В «ДДТ» реализуется комплексная программа культурно-массовой работы «Созвездие творцов», которая во многом способствует решению организационно-педагогических и художественно-творческих задач в совместной деятельности детей и взрослых в организации досуга и является составной неотъемлемой частью Программы развития учреждения.

В 2016-17 учебном году в МБУДО «РДДТ» велась интересная и творческая работа по организации и проведению праздников, познавательных программ и других, массовых досуговых мероприятий. Всего было проведено 95 мероприятий.

Обязательное условие – досуговый проект (программа) имеет образовательный аспект, т.е. в результате его освоения обучающийся овладевает определенными универсальными знаниями, умениями и навыками, приобретает социальный опыт.

Проводимая в Доме детского творчества воспитательная работа обеспечивает следующие приоритетные направления развития личности:

-социально-нравственное, подразумевающее подготовку и проведение мероприятий, направленных на разноплановую социально-педагогическую деятельность с «трудными детьми», воспитание патриотизма, толерантности, культуры межнациональных отношений, коллективизма, потребности в сотрудничестве, культуры межличностных отношений.

-общеинтеллектуальное, включающее подготовку и проведение мероприятий, способствующих усвоению основных понятий об эффективных способах мыслительных действий, а также усвоение основных элементов общенаучных методов познания (фестивали, конкурсы, разнообразные по форме и содержанию тематические занятия познавательной тематики).

-общекультурное, предусматривающее организацию и осуществление мероприятий, направленных на всестороннее эстетическое развитие обучающихся (фестивали, конкурсы, концерты, выставки творческих работ, игровые и досуговые программы).

В работе МБУДО «РДДТ» реализуются следующие *типы культурно-досуговых проектов (программ)*:

- разовая игровая программа;
- конкурсno-игровая программа по заданной тематике;
- игра-спектакль, театрализованная игра;
- зрелище;
- праздник;
- конкурсы, фестивали.

7. Качество социально-педагогической деятельности:

- **система управления социально-педагогической деятельностью;**

Эффективность и результативность деятельности МБУДО «РДДТ» во многом определяется системой управления.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБУДО «РДДТ», строится на принципах единоначалия, самоуправления, системном, проблемно – ориентированном, программно-целевом, управление по результатам. В организации планирования, руководства, контроля, анализа деятельности учреждения невозможно отдать предпочтение одному из вышеперечисленных принципов.

МБУДО «РДДТ» представляет собой развитую систему постоянных творческих детских объединений, занимающих особое место в организации педагогического процесса. Режим развития требует внедрения в практику современных теорий и технологий менеджмента.

Объектом практического управления являются структурные звенья учреждения; объединения детей и педагогического коллектива. Средствами являются методы регулирования и стимулирования, методы организационного (административного), экономического, правового воздействия, учет опыта работы учреждений дополнительного образования.

Особенность управления учреждением дополнительного образования заключается в отборе и использовании форм, методов и средств, которые на данном этапе являются не только эффективными, но и ведут к укреплению и развитию управленческих связей как внутренних, так и внешних.

Свою работу по управлению администрация строит на диагностической основе. Проведены микроисследования мотивации профессиональных затруднений, успешности профессиональной деятельности, степени сформированности самооценки, самоанализа, рефлексии педагога. Результаты исследований помогли скорректировать деятельность коллектива, а также отдельных педагогов в частности.

- **основные направления социально-педагогической деятельности;**

Социально-педагогическая деятельность МБУДО «РДДТ» направлена на обеспечение прав личности, на образование, социальную защищённость в современных условиях.

Повышение роли общественной составляющей в сфере управления учреждением и создании эффективных условий образовательного и досугового процессов. Оптимизация деятельности совета

родителей, способствующих развитию учреждения. Обеспечение возможности каждого обучающегося МБУДО «РДДТ» участвовать в развитии социально-педагогической и досуговой деятельности. Социально-педагогическая направленность – одно из ведущих направлений в работе МБУДО «РДДТ». Это направление позволяет реализовывать одну из основных функций образования: доступность для всех категорий детей. Целью социально - педагогической деятельности является создание условий для формирования позитивного социального опыта, готовности к активным социальным действиям.

Задачи социально- педагогической деятельности:

- способствовать развитию творческих способностей обучающихся,
- способствовать социальной адаптации обучающихся Дома детского творчества,
- способствовать формированию сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и здорового образа жизни.

Возможности системы социально-педагогической деятельности уникальны тем, что различные сферы деятельности моделируются так, что между взрослыми и детьми складываются особые социально-педагогические отношения.

8. Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования

8.1. Система управления образовательного учреждения

Управление Домом детского творчества осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет.

Руководство Учреждением осуществляет назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию директор.

	Должность	ФИО	Стаж		
			Педагогический	Административный	В данной должности
1	Директор	Шабаетова Т.В.	18	5	5
2	Методист	Селеверстова И.И.	35		30

8.2. Качество кадрового обеспечения

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности Дома детского творчества - наличие в нем специалистов по различным направлениям. В МБУДО «РДДТ» работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов.

Стратегия: обеспечение опережающей подготовки педагогического коллектива к работе в режиме единства мотивационного, познавательного, поведенческого и личностного компонентов.

Задачи:

- выявление организационно-педагогических принципов, препятствующих личностному и профессиональному росту педагогов;
- разработка механизма мотивации личностного и профессионального роста педагогов и методистов;
- повышение социальной защищенности педагогов, их профессиональной удовлетворенности.

В результате:

- Разрабатывается и применяется комплекс методик на выявление барьеров и затруднений в профессиональной деятельности, в межличностном общении с детьми, коллегами, родителями.
- Совершенствуется система мониторинга роста личностных и профессиональных достижений педагогов.

Обязательным требованием профессиональной компетенции педагога является непрерывное повышение образовательного уровня в форме самообразования и прохождения *курсов повышения квалификации*.

За период с 01.04.2016 по 01.04.2017 краткосрочные курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам прошли 11 человек, 2 работника Дома детского творчества прошли курсы профессиональной подготовки по специальности «педагогика».

Важнейшим критерием мониторинга профессиональной компетентности педагога является его аттестация на квалификационную категорию. Педагогические работники, прошедшие аттестацию в указанный период, продемонстрировали высокие результаты в аттестационных испытаниях согласно новому порядку аттестации и региональному регламенту.

Количественный состав педагогических работников МБУДО «ДТ»

Год	Всего	Основники	Совместители
2016-2017	38	1	37

Возрастной состав

	всего	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 и старше	Пенсионного возраста
2016-2017	38	2	4	33	5
	1				1
	37 совместители	2	4	33	4

Квалификационный уровень педагогов «ДТ»

	всего		всего к/к	высшая	1
2016-2017	38		23	0	23
	Из них	Основники 1			1
		Совместители 22			22

В рамках мониторинга качества образовательного процесса по разделу «Качество кадрового обеспечения» в 2016-2017 учебном году был проведен самоанализ педагогов по критериям оценки уровня компетенций педагогов дополнительного образования. Всего в самоанализе приняло участие 34 педагога дополнительного образования.

Результаты самоанализа педагогов МБУДО РДТТ по критериям оценки уровня компетенций педагога дополнительного образования представлены в таблице.

Компетенции	8-10 баллов Оптимальный уровень	6-7 баллов Достаточный уровень	5 баллов и ниже Критический уровень
1.Предметно-методологическая	Отлично ориентируется в современной дидактике, что	Использует педагогические публикации время от времени: для	Практически не следит за достижениями в области разработок

	отражено в оборудовании кабинета, организации учебной деятельности, содержании внеурочной деятельности обучающийся. Имеет в активе разнообразные методы и приемы работы 24% педагогов	подготовки докладов, отчетов. Эпизодически использует информацию о последних достижениях науки в содержании учебного процесса. 76% педагогов	новых подходов в преподавании своего предмета, не пользуется периодикой. В основном применяет традиционные формы.
2. Психолого-педагогическая	Использует знания о системе учебного успеха, реализует на практике теорию познавательной деятельности. При анализе активно использует понятия, характеризующие познавательную сферу обучающегося 66% педагогов	Не имеет целостного представления о всех ресурсах и условиях учебного успеха. Знания носят интуитивный характер. 30% педагогов	Не может или затрудняется планировать внедрение инноваций, прогнозировать результат такого внедрения 4% педагогов
3. Валеологическая	Хорошо разбирается в теории валеологии, использует в учебном процессе. Владеет навыками применения здоровьесберегающих технологий. 73% педагогов	Недостаточно свободно ориентируется в перечисленных направлениях, не может проанализировать уровень здоровьесбережения образовательной среды 27% педагогов	Практически не владеет знаниями и умениями в этом направлении, нуждается в постоянной помощи наставника
4. Коммуникативная	Умеет дифференцировать виды и способы воздействия при общении, строит общение, предупреждая конфликты. 88% педагогов	Строит общение по принципу директивно-понимающего, однако не всегда умеет дифференцировать подходы в процессе общения с отдельным ребенком 12% педагогов	Не уделяет должного внимания стилю и способам общения, не всегда следует принципу директивно-понимающего общения
5. Медиатехнологическая	Владеет и постоянно использует ИКТ.	. Педагог эпизодически использует ИКТ	Педагог не использует ИКТ

	26% педагогов	52% педагогов	22% педагогов
6. Трансляция собственного опыта	Может самостоятельно подготовить, оформить статью, доклад, отчет, не требующий правки и научной и предметной редакции 24% педагогов	Требует помощи для систематизации, структурирования, обобщения, выводов. 69% педагогов	Практически сам не может обобщить собственный опыт 9% педагогов
7. Исследовательская	Владеет навыками педагогического эксперимента. Умеет проанализировать результаты внедрения инноваций. 15% педагогов	Может внедрить инновацию, но для ее планирования и анализа нуждается в научном руководстве 74% педагогов	Затрудняется планировать внедрение инноваций, прогнозировать результат 9% педагогов
8. Акмеологическая	Постоянно повышает свой профессиональный уровень, активно участвует в профессиональных конкурсах. 24% педагогов	Повышает квалификацию, однако для выбора содержания и форм требуется методическая помощь 70% педагогов	Потребность в профессиональном росте не выражена 6% педагогов

Результат самоанализа педагогов по оценке уровня педагогических компетенций дает основание предполагать одной стороны владение педагогическими компетенциями на оптимальном уровне и с другой стороны недостаточно высокий уровень владения некоторыми из них. Запланирован ряд мероприятий по повышению уровня педагогических компетенций: мастер-классы, открытые занятия, семинары.

8.3. Качество учебно-методического и информационного обеспечения.

Дом детского творчества – центр методической работы с детскими общественными организациями, клубами по месту жительства, творческими объединениями на базе общеобразовательных учебных заведений. Вся система методической работы направлена на активизацию творческих сил педагогов. Сегодня Дом детского творчества многопрофильное учреждение дополнительного образования, в котором планируются и осуществляются инновационные процессы по расширению сферы деятельности, разработке программ и методических комплексов дополнительного образования.

В городе сформирована социальная инфраструктура, которая представлена достаточно широкой сетью учреждений образования, культуры, спорта, здравоохранения. Дом детского творчества активно использует потенциал культурно-спортивных и других учреждений в организации образовательной деятельности, организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, детского общественного движения, организации и координации летнего отдыха детей и подростков.

Количество объединений, творческих групп и наполняемость их обучающимися обеспечиваются созданными на базе Дома детского творчества благоприятными условиями. Наблюдается устойчивая тенденция расширения образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования через предоставление площадей на базе общеобразовательных школ и клубов по месту жительства.

Таким образом, наблюдается позитивная тенденция для получения, как то требуют современные образовательные стандарты, дополнительного образования на базе МБУДО «Дом детского творчества».

Методическое обеспечение образовательного процесса

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, управления качеством дополнительного образования и совершенствованием нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, связующим в единое целое всю систему работы МБУДО «Дом детского», является методическая работа.

Методическая работа в Доме детского творчества состоит в удовлетворении образовательных потребностей педагогов, в создании условий для непрерывного повышения профессионального мастерства всех категорий педагогических работников, освоение передового педагогического опыта в дополнительном образовании.

Перед нами стоят три группы задач:

- Компенсаторные (преодоление затруднений в работе педагогов);
- Адаптационные (соответствие требованиям, предъявленным к растущему качеству дополнительного образования детей);
- Развития (качественный творческий рост педагогов)

Решение образовательных и воспитательных задач имеет следующий алгоритм:

1. Изучение спроса на услуги дополнительного образования детей, предоставляемых МБУДО «Дом детского творчества».
2. Совершенствование организации образовательного процесса.
3. Совершенствование работы по программно-методическому и информационному обеспечению.
4. Совершенствование работы по повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов.
5. Популяризация всех видов и форм творчества.
6. Поддержка и развитие материально-технической базы.
7. Анализ эффективности учебно-воспитательной работы

В учебном году проведены обучающие семинары по темам:

- Профессиональный портрет педагога ДО: перспективы самосовершенствования.
- Современные требования к педагогическим разработкам и рабочим программам в учреждениях дополнительного образования в условиях реализации ФГОС.
- Самоанализ профессиональной деятельности педагога дополнительного образования.
- Портфолио педагога дополнительного образования детей как критерий профессиональной компетентности.
- Развитие творческой одаренности у детей в дополнительном образовании.
- Возможности исследовательской и проектной деятельности в дополнительном образовании.

8.4. Финансово-хозяйственная деятельность

Заключение

1. Результаты самооценки по отдельным позициям

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования	удовлетворяет

2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования	удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования	удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворяет
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
6.	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет

Проанализировав работу МБУДО «РДТ», необходимо в 2017-2018 учебном году уделить внимание:

- развитию творческого сотрудничества с ОУ города по реализации ФГОС ООО;
- обобщению опыта работы педагогов по реализации программ ДО;
- разработке учебно-методических комплексов образовательных программ;
- повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

Для раскрытия более широких возможностей развития творческого потенциала обучающихся необходимо внедрять в учебно-воспитательный процесс индивидуальные образовательные маршруты для одаренных обучающихся.

Исходя из анализа работы, обозначим *приоритетные направления* работы в 2017 -2018 учебном году:

- повышение конкурентоспособности учреждения;
- совершенствование внутриведомственного сетевого взаимодействия;
- расширение спектра дополнительных образовательных программ, соответствующих запросу обучающихся;
- активизация индивидуальной работы педагогов по подготовке обучающихся к успешному выступлению в конкурсах и проектах различного уровня.

Показатели
деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ромодановский
районный дом детского творчества», подлежащего самообследованию за 2017 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	756 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	50 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	291 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	330 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	85 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	174 человек/ 23 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человек/ 0,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 человек/ 1,05%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы,	453 человека/ 60%

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	353 человек/ 46,7%
1.8.2	На региональном уровне	123 человек/ 16,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	4 человек/ 0,5%
1.8.4	На федеральном уровне	6 человека/ 0,8%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	298 человек/ 39,45%
1.9.1	На муниципальном уровне	человека/ 30%
1.9.2	На региональном уровне	71 человек/ 4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	23 человека/ 1%
1.9.4	На федеральном уровне	12 человек/ 0,5%
1.9.5	На международном уровне	38 человек/ 2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	370 человек/ 20,5%
1.10.1	Муниципального уровня	340 человек/ 19%
1.10.2	Регионального уровня	20 человек/ 1%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	10 человек/ 0,5%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	48
1.11.1	На муниципальном уровне	48
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	38 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 83%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/ 83%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	6 человек/ 17%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/17%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 71%
1.17.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.17.2	Первая	23 человек/ 69%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 3%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 23%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 11%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	36 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	более 100
1.23.2	За отчетный период	35
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0

2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Директор

Т.В. Шабаета

2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Директор  Т.В. Шабеева

